



ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRIMÀRIA FEDAC SANT ANDREU

Com a escola concertada, a FEDAC Sant Andreu impartim cada dia una hora addicional de treball educatiu dins l'horari escolar i per a tots els alumnes. Es tracta de l'anomenada sisena hora, que a l'etapa d'educació primària dediquem a les activitats complementàries següents:

- **LideratgeS: LeaderInMe (LEM)**

Els nostres alumnes lideraran demà la seva pròpia vida. Amb l'activitat complementària LeaderInMe (LEM), els ajudem a aprendre i a desenvolupar un conjunt d'hàbits i competències que els portin a saber prendre bones decisions al llarg de tota la vida, tant en l'àmbit acadèmic i professional com personal.

A partir d'una proposta d'activitats dinàmiques i engrescadores adaptades a l'etapa d'educació primària, guiem els infants cap a l'autoconeixement i la reflexió. D'aquesta manera, afavorim el descobriment dels talents personals de cada alumne i també el desenvolupament del respecte cap a les habilitats i les capacitats dels altres.

Alhora, LeaderInMe estimula la responsabilitat personal envers les decisions i actituds que prenem davant les diferents situacions que se'ns plantegen en el dia a dia a l'escola i a casa.

A l'etapa de primària treballem 7 Hàbits a través d'aquesta activitat complementària, i també els reforcem amb altres actuacions globals d'escola i en les relacions amb tota la comunitat educativa.

- **Art i tecnologia: artTIC**

Amb aquesta activitat fusionem la creativitat amb la competència digital i obrim nous camins a l'expressió. Treballem per aconseguir que els nens i nenes, a través d'un aprenentatge col·laboratiu i innovador, siguin competents per dissenyar i resoldre els seus propis projectes en un món cada vegada més tecnològic.

Mitjançant la robòtica educativa i el llenguatge de programació, els alumnes s'introdueixen en la tecnologia i es converteixen en dissenyadors i creadors d'enginyers. Amb diferents tècniques artístiques, els infants expressen el que porten a dins i poden arribar més enllà amb la combinació d'art analògic i art digital.

Al mateix temps, aquesta activitat complementària afavoreix que l'alumnat vagi avançant en la presa de decisions, la resolució de problemes, el treball en equip... mentre donen resposta als seus propis projectes, creacions i invencions.

L'activitat complementària artTIC és la llavor per desenvolupar més endavant, a l'etapa d'educació secundària, projectes STEAM, que integren l'àmbit tecnològic, científic, matemàtic i artístic.

- **Escacs educatius: eskcmat**

L'activitat d'escacs educatius eskcmat és una proposta didacticopedagògica per a nens i nenes de 3 a 12 anys basada en l'aprenentatge per a la comprensió.

Els escacs es converteixen en una oportunitat per treballar activament els dos hemisferis cerebrals des del joc i la manipulació, i són un complement perfecte per potenciar i reforçar altres àrees curriculars com les matemàtiques.

Així, aquesta activitat complementària permet treballar habilitats mentals com calcular, visualitzar, analitzar, reflexionar i prendre decisions. A més, ajuda a posar en pràctica valors importants com la cortesia, acceptar normes i torns de joc, respectar les idees dels altres, responsabilitzar-se dels propis actes i jugades, i entendre que tota acció té una conseqüència, entre d'altres.



ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRIMÀRIA FEDAC SANT ANDREU

• Oratòria

A primària continuem el treball iniciat a educació infantil per desenvolupar les capacitats d'oratòria dels nens i nenes. Al llarg de la primària, i en funció de cada curs, posem l'accent en diferents recursos i eines comunicatives que els ajuden a desenvolupar les habilitats d'expressió oral, com representacions teatrals, exposicions orals, presentacions de projectes personals, programes de ràdio, lectures en veu alta de contes, vídeos i treballs digitals, situacions i joc simbòlic...

A través d'aquestes activitats, els alumnes treballen diferents aspectes relacionats amb el discurs oral, com el vocabulari, la planificació, la dicció, l'adequació del contingut, el llenguatge corporal, etc.

L'objectiu és donar confiança als alumnes per parlar davant dels altres, ajudar-los a gestionar les emocions i millorar les habilitats socials i de pensament crític. Alhora, aquesta activitat complementària permet treballar els valors de la tolerància i l'empatia i desenvolupar les habilitats de lideratge personal a través de l'autoavaluació i l'autoexigència.

• Interioritat: TUtòpia

Treballem la interioritat amb l'activitat complementària de TUtòpia perquè els nens i nenes descobreixin i connectin amb la seva pròpia mirada interior tot contribuint a l'autoconeixement i al desenvolupament personal.

Per això, a l'activitat complementària de TUtòpia proporcionem als infants un espai per a l'aprenentatge de diferents tècniques de relaxació i també per a la reflexió i la celebració amb els companys.

• Ambients d'aprenentatge

Els ambients són una activitat complementària perquè els nens i nenes de primària tinguin un espai per triar i decidir a què volen dedicar el seu temps d'aprenentatge. A través de la tria de materials i de diferents escenaris flexibles, dinàmics i rics que els planteja l'equip docent, els alumnes tenen l'oportunitat d'enfortir el desenvolupament de competències tant cognitives com socials, que afavoreixen el seu desenvolupament integral.

“

Som fem i estem per TU