

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

Educació Infantil

Les persones sotasignades ,

Marisa Martínez Martínez , que exerceix el càrrec de directora Pedagògica d'Infantil i Primària al centre educatiu FEDAC Sant Andreu - i (nom i cognoms).....,

pare i mare o tutor/a de l'alumne/a

.....,

conscients que l'educació d'infants implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents:

COMPROMISOS

Pares i centre educatiu ens comprometem a:

1. Reconèixer-nos mútuament l'autoritat, la responsabilitat i la capacitat educativa que a cadascú correspon. La dels progenitors, prioritàriament, en l'àmbit familiar, i la del professorat, en el marc escolar, especialment pel que fa a les qüestions acadèmiques i de convivència.
2. Abordar les possibles diferències des del respecte a l'autonomia de cada àmbit i el diàleg, sense menystenir mai l'autoritat d'uns i altres davant l'educand.

Per part del centre

1. Informar la família sobre el Caràcter Propi del centre, del projecte lingüístic, el Projecte Educatiu, el seu projecte lingüístic i les normes d'organització i funcionament del centre.
2. Mantenir un ambient de treball i convivència sustentada en els principis i valors definits en el nostre Caràcter Propi.
3. Realitzar activitats educadores que desenvolupin hàbits i valors des de la visió cristiana expressada en el Caràcter Propi del centre i que contribueixin al desenvolupament integral de la personalitat de l'alumne o alumna.
4. Oferir la possibilitat de viure la fe mitjançant *les celebracions per a tota la Comunitat Educativa, els grups CREC, les convivències escolars...*
5. Respectar les conviccions ideològiques de la família i de l'alumne o alumna en el marc dels principis democràtics de convivència i fer efectius els drets de l'alumne o alumna en l'àmbit escolar.
6. Oferir uns continguts i una metodologia d'ensenyament que procuri estimular el progrés de l'alumne vers l'obtenció dels millors resultats acadèmics, d'acord amb les seves capacitats, mitjançant l'atenció a la diversitat, la introducció a la llengua anglesa des de l'educació infantil.
7. Facilitar informació sobre allò que interessa a la família en relació a l'escola a través de *les reunions de pares*, la pàgina web, taulers d'anuncis i circulars informatives.
8. Informar per escrit la família, dues vegades al curs, sobre el procés d'adaptació, d'integració i d'aprenentatge del seu fill/a.
9. Facilitar informació a la família sobre els criteris que s'aplicaran per avaluar el progrés educatiu i el rendiment acadèmic.
10. Adoptar les mesures educatives adients dins el marc acadèmic, per atendre les necessitats específiques de l'alumne o alumna i mantenir-ne informada la família.

11. Mantenir almenys una vegada al curs una entrevista amb la família, per informar-la sobre l'evolució educativa i personal de l'alumne o l'alumna.
12. Atendre les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família, facilitant sempre que sigui possible la conciliació de l'horari laboral de la família amb l'horari del centre.
13. Oferir serveis de *menjador, casal d'estiu* i activitats extraescolars que contribueixin al desenvolupament de les diverses dimensions de l'alumnat.
14. Oferir assessorament a la família en l'adopció de criteris i mesures que afavoreixin l'evolució de l'alumne/a i del rendiment escolar, en particular per mitjà de la tutoria, però també amb l'acció tutorial de tots els docents i del departament d'orientació.
15. Valorar conjuntament amb la família el compliment d'aquests compromisos, durant el primer curs de cada cicle educatiu.

Per part de la família

1. Respectar el Projecte Educatiu del centre, el seu projecte lingüístic i molt especialment el seu Caràcter Propi i les normes d'organització i funcionament i instar al fill/a a fer el mateix.
2. Compartir amb el centre l'educació del fill o filla i desenvolupar i afavorir les complicitats necessàries per aplicar el Projecte Educatiu del centre.
3. Participar en les reunions i activitats per als pares i mares que convoqui l'escola.
4. Afavorir que el fill o filla sàpiga comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència que el portin cap a una autonomia personal, cap a la col·laboració amb el grup i la integració social.
5. Propiciar en el fill o filla l'adquisició progressiva d'hàbits bàsics d'autonomia en accions quotidianes.
6. Vetllar perquè el fill o filla assisteixi de manera regular i puntual a les activitats acadèmiques, i també perquè faci les tasques encomanades a casa pel professorat.
7. Potenciar la curiositat i el gaudi en l'adquisició de nous aprenentatges.
8. Valorar els seus èxits i reconèixer els seus esforços personals.
9. Adreçar-se directament al centre per contrastar les discrepàncies, les coincidències o els suggeriments en relació amb l'aplicació del projecte educatiu en la formació del fill o filla.
10. Facilitar al centre les informacions del fill o filla que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge.
11. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
12. Escoltar les propostes del centre, els tutors, de l'equip directiu i orientadors en aquelles decisions que afectin l'aprenentatge i l'orientació acadèmica del seu fill/a.
13. Adoptar criteris i mesures que puguin afavorir el rendiment escolar del fill o filla.
14. Valorar conjuntament amb el centre educatiu el compliment dels compromisos durant el primer curs de cada cicle educatiu.
15. Abonar puntualment les quotes establertes pel Centre i aprovades pel Consell Escolar. Contribuir amb les aportacions necessàries al manteniment de l'escola en tot allò que no està cobert pel Concert que el centre té subscrit amb l'Administració Educativa.

I, perquè consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

Pel centre

Per la família

Signatura

Signatura

Barcelona, de

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

Educació Primària

Les persones sotasignades ,

Marisa Martínez Martínez, que exerceix el càrrec de directora Pedagògica de Primària al centre educatiu FEDAC Sant Andreu - i (nom i cognoms).....,

pare i mare o tutor/a de l'alumne/a,

conscients que l'educació d'infants implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents:

COMPROMISOS

Pares i centre educatiu ens comprometem a:

1. Reconèixer-nos mútuament l'autoritat, la responsabilitat i la capacitat educativa que a cadascú correspon. La dels progenitors, prioritàriament, en l'àmbit familiar, i la del professorat, en el marc escolar, especialment pel que fa a les qüestions acadèmiques i de convivència.
2. Abordar les possibles diferències des del respecte a l'autonomia de cada àmbit i el diàleg, sense menystenir mai l'autoritat d'uns i altres davant l'educand.

Per part del centre

1. Informar la família sobre el Caràcter Propi del centre, el Projecte Educatiu, del Projecte lingüístics i les normes d'organització i funcionament del centre.
2. Mantenir un ambient de treball, el seu projecte lingüístic i convivència sustentat en els principis i valors definits en el nostre Caràcter Propi.
3. Realitzar activitats educadores que desenvolupin hàbits i valors des de la visió cristiana expressada en el Caràcter Propi del centre i que contribueixin al desenvolupament integral de la personalitat de l'alumne o alumna.
4. Oferir la possibilitat de viure la fe mitjançant les celebracions per a tota la Comunitat Educativa, els grups CREC i les convivències escolars.
5. Facilitar un aprenentatge des d'una vocació de servei a la comunitat que desenvolupi actituds de respecte i sensibilitat vers els criteris de sostenibilitat.
6. Respectar les conviccions ideològiques de la família i de l'alumne o alumna en el marc dels principis democràtics de convivència i fer efectius els drets de l'alumne o alumna en l'àmbit escolar.
7. Oferir uns continguts i una metodologia d'ensenyament que procurin estimular el progrés de l'alumne vers l'obtenció dels millors resultats acadèmics, d'acord amb les seves capacitats, mitjançant l'atenció a la diversitat , la introducció a la llengua anglesa i l'aprenentatge amb continguts digital.
8. Facilitar informació sobre allò que interessa a la família en relació a l'escola a través de reunions de pares, la pàgina web, taulers d'anuncis i circulars informatives.
9. Informar per escrit la família, tres vegades al curs, sobre el procés d'adaptació, integració i aprenentatge del seu fill/a en les butlletins de qualificacions trimestrals.
10. Informar a les famílies de qualsevol circumstància rellevant per al desenvolupament acadèmic i personal de l'alumne/a, així com de les mesures adoptades en matèria de convivència, ja sigui per escrit o en entrevista.
11. Comunicar a la família la falta d'assistència no justificada de l'alumne/a per escrit o via telefònica.
12. Facilitar informació a la família sobre els criteris que s'aplicaran per avaluar el progrés educatiu i el rendiment acadèmic.
13. Adoptar les mesures educatives adients dins el marc acadèmic, per atendre les necessitats específiques de l'alumne o alumna i mantenir-ne informada la família.
14. Mantenir almenys una vegada al curs una entrevista amb la família, per informar-la sobre l'evolució educativa i personal de l'alumne o l'alumna.

15. Atendre les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família, facilitant sempre que sigui possible la conciliació de l'horari laboral de la família amb l'horari del centre.
16. Oferir serveis de menjador, casal d'estiu i activitats extraescolars que contribueixin al desenvolupament de diverses dimensions dels alumnes.
17. Oferir assessorament a la família en l'adopció de criteris i mesures que afavoreixin l'evolució de l'alumne/a, el rendiment escolar i l'orientació personal, en particular per mitjà de la tutoria, però també amb l'acció tutorial de tots els docents del departament d'orientació.
18. Valorar conjuntament amb la família el compliment d'aquests compromisos durant el primer curs de cada cicle educatiu.

Per part de la família

1. Respectar el Projecte Educatiu del centre, el seu projecte lingüístic i molt especialment el seu Caràcter Propi i les normes d'organització i funcionament i instar al fill o filla a fer el mateix.
2. Compartir amb el centre l'educació del fill o filla i desenvolupar i afavorir les complicitats necessàries per aplicar el Projecte Educatiu del centre.
3. Instar el fill o filla a complir les normes específiques d'organització i funcionament del centre, en particular, les que afecten la convivència escolar i el desenvolupament normal de les classes.
4. Afavorir la confiança en si mateix/a i en els altres.
5. Vetllar perquè el fill o filla compleixi el deure de l'estudi i d'assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques, i també perquè faci a casa les tasques encomanades a pel professorat.
6. Participar en les reunions i activitats per als pares i mares que convoqui l'escola.
7. Impulsar l'autonomia i els hàbits de la planificació, la constància i la responsabilitat, doncs tot aprenentatge és un procés que requereix temps, dedicació i esforç.
8. Vetllar per un ús responsable i respectuós de les xarxes socials i en l'ús d'internet.
9. Adreçar-se directament al centre per contrastar les discrepàncies, les coincidències o els suggeriments en relació amb l'aplicació del Projecte Educatiu en la formació del fill o filla.
10. Facilitar al centre les informacions del fill o filla que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge.
11. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
12. Escoltar les propostes del centre, els tutors, de l'equip directiu i orientadors en aquelles decisions que afectin l'aprenentatge i l'orientació acadèmica del seu fill/a.
13. Adoptar criteris i mesures que puguin afavorir el rendiment escolar del fill o filla.
14. Informar el fill o filla dels continguts d'aquesta carta de compromisos.
15. Valorar conjuntament amb el centre educatiu el compliment dels compromisos durant el primer curs de cada cicle educatiu.
16. Abonar puntualment les quotes establertes pel Centre i aprovades pel Consell Escolar. Contribuir amb les aportacions necessàries al manteniment de l'escola en tot allò que no està cobert pel Concert que el centre té subscrit amb l'Administració Educativa.

I, perquè consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

Pel centre

Signatura

Cicle dels mitjans	Cicle dels grans
Tutor/a	Tutor/a
Pare o mare	Pare o mare
Data	Data

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

Educació Secundària

Les persones sotasignades ,

Laura Sánchez Rodríguez, que exerceix el càrrec de directora Pedagògica de Secundària al centre educatiu FEDAC Sant Andreu - i (nom i cognoms).....,

pare i mare o tutor/a de l'alumne/a

conscients que l'educació d'infants implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents:

COMPROMISOS

Pares i centre educatiu ens comprometem a:

1. Reconèixer-nos mútuament l'autoritat, la responsabilitat i la capacitat educativa que a cadascú correspon. La dels progenitors, prioritàriament, en l'àmbit familiar, i la del professorat, en el marc escolar, especialment pel que fa a les qüestions acadèmiques i de convivència.
2. Abordar les possibles diferències des del respecte a l'autonomia de cada àmbit i el diàleg, sense menystenir mai l'autoritat d'uns i altres davant l'educand.

Per part del centre

1. Informar la família sobre el Caràcter Propi del centre, el Projecte Educatiu i les normes d'organització i funcionament del centre.
2. Mantenir un ambient de treball i convivència sustentat en els principis i valors definits en el nostre Caràcter Propi.
3. Realitzar activitats educadores que desenvolupin hàbits i valors des de la visió cristiana expressada en el Caràcter Propi del centre i que contribueixin al desenvolupament integral de la personalitat de l'alumne o alumna.
4. Oferir la possibilitat de viure la fe mitjançant les celebracions per a tota la Comunitat Educativa, els grups CREC i les convivències escolars.
5. Facilitar un aprenentatge des d'una vocació de servei a la comunitat que desenvolupi actituds de respecte i sensibilitat vers els criteris de sostenibilitat.
6. Respectar les conviccions ideològiques de la família i de l'alumne o alumna en el marc dels principis democràtics de convivència i fer efectius els drets de l'alumne o alumna en l'àmbit escolar.
7. Oferir uns continguts i una metodologia d'ensenyament que procurin estimular el progrés de l'alumne vers l'obtenció dels millors resultats acadèmics, d'acord amb les seves capacitats, mitjançant l'atenció a la diversitat , la introducció a la llengua anglesa i l'aprenentatge amb continguts digital.
8. Facilitar informació sobre allò que interessa a la família en relació a l'escola a través de reunions de pares, la pàgina web, taulers d'anuncis i circulars informatives.
9. Informar per escrit la família, tres vegades al curs, sobre el procés d'adaptació, integració i aprenentatge del seu fill/a en les butlletins de qualificacions trimestrals.
10. Informar a les famílies de qualsevol circumstància rellevant per al desenvolupament acadèmic i personal de l'alumne/a, així com de les mesures adoptades en matèria de convivència, ja sigui per escrit o en entrevista.
11. Facilitar informació a la família sobre els criteris que s'aplicaran per avaluar el progrés educatiu i el rendiment acadèmic.
12. Adoptar les mesures educatives adients dins el marc acadèmic, per atendre les necessitats específiques de l'alumne o alumna i mantenir-ne informada la família.
13. Mantenir almenys una vegada al curs una entrevista amb la família, per informar-la sobre l'evolució educativa i personal de l'alumne o l'alumna.
14. Atendre les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família, facilitant sempre que sigui possible la conciliació de l'horari laboral de la família amb l'horari del centre.
15. Oferir uns serveis de menjador i unes activitats extraescolars que contribueixin al desenvolupament de diverses dimensions dels alumnes.

16. Oferir assessorament a la família en l'adopció de criteris i mesures que afavoreixin l'evolució de l'alumne/a, el rendiment escolar i l'orientació personal i professional, en particular per mitjà de la tutoria, però també amb *l'acció tutorial de tots els docents i el departament d'orientació*.
17. Comunicar a la família la falta d'assistència no justificada de l'alumne/a per escrit o via telefònica.
18. Valorar conjuntament amb la família el compliment d'aquests compromisos, durant el primer i el tercer curs de l'etapa.

Per part de la família

1. Respectar el Projecte Educatiu del centre, el seu projecte lingüístic i molt especialment el seu Caràcter Propi i les normes d'organització i funcionament i instar al fill o filla a fer el mateix.
2. Compartir amb el centre l'educació del fill o filla i desenvolupar i afavorir les complicitats necessàries per aplicar el Projecte Educatiu del centre.
3. Instar el fill o filla a complir les normes específiques d'organització i funcionament del centre, en particular, les que afecten la convivència escolar i el desenvolupament normal de les classes.
4. Vetllar perquè el fill o filla compleixi el deure de l'estudi i d'assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques, i també perquè faci a casa les tasques encomanades a pel professorat.
5. Participar en les reunions i activitats per als pares i mares que convoqui l'escola.
6. Potenciar l'esforç i la constància, les ganes d'aprendre i d'adquirir una formació sòlida perquè en el futur pugui desenvolupar una feina adaptada a les seves capacitats i interessos.
7. Estimular l'hàbit d'analitzar cada situació i, al mateix temps, tenir en compte les conseqüències de les seves accions per tal que pugui fer i decidir per ell o ella mateix/a tot allò que estigui al seu abast.
8. Vetllar per un ús responsable i respectuós de les xarxes socials, de l'enviament de missatges, de telefonia i en l'ús d'internet.
9. Contribuir a consolidar les creences i sentiments que afavoreixin la seva vàlua personal.
10. Adreçar-se directament al centre per contrastar les discrepàncies, les coincidències o els suggeriments en relació amb l'aplicació del Projecte Educatiu en la formació del fill o filla.
11. Facilitar al centre les informacions del fill o filla que siguin rellevants per al seu procés d'aprenentatge i orientació acadèmica.
12. Escoltar les propostes del centre, els tutors, equip directiu i orientadors en aquelles decisions que afectin l'aprenentatge i l'orientació acadèmica i professional del seu fill/a.
13. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
14. Adoptar criteris i mesures que puguin afavorir el rendiment escolar del fill o filla.
15. Informar el fill o filla dels continguts d'aquesta carta de compromisos.
16. Abonar puntualment les quotes establertes pel Centre i aprovades pel Consell Escolar. Contribuir amb les aportacions necessàries al manteniment de l'escola en tot allò que no està cobert pel Concert que el centre té subscrit amb l'Administració Educativa.

I, perquè consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

Pel centre

Directora Pedagògica

1r CICLE d'ESO	2n CICLE d'ESO
Tutor/a	Tutor/a
Pare o mare	Pare o mare
Data	Data